**Банк данных**

**об экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Мозырского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Учреждение образования** | | | | | **Экспериментальная деятельность (тема, сроки действия проекта)** | | **Инновационная деятельность (тема, сроки действия проекта)** |
| 1. | Козенская средняя школа Мозырского района | | | | | Технология «Шаг за шагом»  2003-2004 гг.  **Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц с ОПФР 2018-2021 гг.** | | Внедрение модели формирования физического здоровья учащихся, учреждения общего среднего образования» 2014-2016гг.  Внедрение модели формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия 2016-2019 гг.  **Внедрение модели формирования метапредметных компетенций учащихся в процессе организации и функционирования медиацетра учреждения образования**  **(2019-2022)** |
| 2. | Скрыгаловская средняя школа Мозырского района | | | | | Социально-технологическая модель системы школьно-семейного воспитания  «ОРИЕНТИР»  2004-2005 гг. | | Модель воспитательной работы на I, II, III ступенях образования с учетом региональных особенностей 2005-2007 гг.  Внедрение модели детско-взрослой общности как  механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015-2018 гг.  **Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі**  **2018-2022 гг.** |
| 3. | Дошкольный центр  развития ребёнка г.Мозыря | | | | | Апробация процедур и методик оценки систем управления качеством  дошкольного образования  2006-2009 гг. | | Внедрение модели взаимодействия учреждения дошкольного образования и многопоколенной семьи, направленной на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста  2009-2011 гг.  Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015-2018гг. |
| **Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования**  **2018-2021** |
| 4. | Гимназия имени Я. Купалы | | | | | Апробация модели по воспитанию  гендерной культуры подростков  2006-2009 гг.  Апробация модели  психолого - педагогического сопровождения обучения, воспитания и развития учащихся первых классов с высоким уровнем учебной мотивации  2012-2016 гг. | | Внедрение модели формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды  2016-2019 гг. |
| 5. | Средняя школа №1  г.Мозыря | | | | | Апробация модели независимой итоговой аттестации учащихся по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования  2014-2015гг.  Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на второй ступени общего среднего образования  2016-2019гг. | | **Внедрение модели формирования допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования**  **(2019-2022)** |
| 6. | Ясли-сад №13 г.Мозыря | | | | | Апробация научно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном саду  2016-2017гг. | |  |
| 7. | Ясли-сад №9 г.Мозыря | | | | | **Апробация методики формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста**  **2017-2020 гг.** |  |  |
| 8. | Ясли-сад №3 г.Мозыря | | | | |  |  | Внедрение модели совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе создания ресурсно-тренингового центра в учреждении дошкольного образования  2008-2009 гг.  Внедрение модели поликультурного воспитания детей дошкольного возраста на основе социального партнерства учреждения дошкольного образования, семьи и структур  2012-2014 гг. |
| 9. | Ясли-сад №7 г.Мозыря | | | | |  |  | Технология управления дошкольным учреждением в условиях социального партнёрства 2006-2008 гг.  **Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия**  **(2019 – 2024)** |
| 10. | Криничанская средняя школа Мозырского района | | | | |  |  | Внедрение модели комплексной поддержки педагогических инициатив в деятельность учреждения образования  2012-2015 гг.  Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015-2018гг.  **Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования 2018-2021** |
| 11. | Средняя школа №9 г.Мозыря | | | | |  |  | Внедрение модели гражданско-патриотического  воспитания детей и подростков на этнокультурной основе в контексте регионального компонента  2013-2016 гг.  **Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени**  **общего среднего образования**  **2016-2020 гг.** |
| 12. | Средняя  г.Мозыря | школа | | №12 | |  | | Внедрение модели формирования гражданских компетенций участников образовательного  процесса через реализацию социально педагогических инициатив  2013-2016 гг.  **Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени**  **общего среднего образования**  **2016-2020 гг.** |
| 13. | Средняя школа №14  г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение модели ресурсного центра по формированию экономного и бережного отношения к энерго-и природным ресурсам в учреждениях образования, социуме  2013-2016 гг.  Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования  2016-2019 гг. |
| 14. | Руднянская средняя школа Мозырского района | | | | |  | | Внедрение модели деятельности ученических бизнес компаний в условиях сетевого взаимодействия  2014-2017 гг.  **Внедрение модели формирования предпринимательской культуры обучающихся через организацию сетевых бизнес - сообществ**  **2017-2020 гг.** |
| 15. | Мозырский центр творчества детей и  молодёжи | | | | |  | | Внедрение модели формирования коммуникативной культуры учащихся в контексте белорусского менталитета  2012-2014 гг.  **Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений**  **2017 – 2020** |
| 16. | Средняя школа №7  г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение методик ранней профориентации учащихся 6-9 классов на основе выявления задатков успешного обучения профессии  2015-2017гг. |
| 17. | Глиницкий детский сад – базовая школа Мозырского района | | | | |  | | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015-2018 гг. |
| 18. | Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района | | | | |  | | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015-2018 гг.  **Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования**  **2018-2021 гг.** |
| 19. | Средняя школа №16  г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015-2018гг. |
| 20. | Махновичская средняя школа Мозырского района | | | | |  | | Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средство развития социально-гражданственной  компетенции учащихся  2015-2018гг.  **Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі**  **2018-2022** |
| 21. | Средняя школа №11  г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение модели воспитательной работы по формированию самоохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «равный обучает равного  2014-2016гг.  Внедрение модели формирования метопредметной компетенции учащихся в условиях профильного обучения  2016-2019 гг.  **Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи**  **2019-2021** |
| 22. | Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодёжи | | | | |  | | **Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи**  **2018-2021** |
| 23. | Средняя  г.Мозыря | | школа | | №5 |  | | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления  2014-2015 гг.  Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016-2018 гг.  **Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий**  **(2019-2022)** |
| 24. | Средняя  г.Мозыря | | школа | | №6 |  | | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления  2014-2015 гг.  **Внедрение методики решения текстовых задач как средства систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования**  **2016-2020 гг.** |
| 25. | Средняя школа №8  г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение модели подготовки старшеклассников к осознанному профессиональному самоопределению через реализацию  индивидуальных образовательных траекторий  2014-2017 гг.  **Внедрение модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся IX-XI классов на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка**  **(2019-2022)** |
| 26. | Средняя школа №13  г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего  среднего образования  2016-2019 гг. |
| 27. | Каменская средняя школа Мозырского района | | | | |  | | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016-2018 гг. |
| 28. | Сободская средняя школа Мозырского района | | | | |  | | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016-2018 гг. |
| 29. | Ясли-сад №34 г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016-2018 гг. |
| 30. | Ясли-сад №31 г.Мозыря | | | | | **Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество**  **(2019-2020)** | | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016-2018 гг. |
| 31. | Социально-педагогический центр г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение модели детско-взрослой общности в рамках сети образовательных кластеров  2016-2018 гг.  **Внедрение технологии формирования конфликтологической компетентности участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации**  **(2019-2022)** |
| 32. | Средняя школа №2  г.Мозыря | | | | |  | | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016-2018 гг.  **Внедрение модели формирования деловой активности учащихся на основе вовлечения в предпринимательские проекты**  **(2019-2022)** |
| 33. | Осовецкий ясли-сад – средняя школа Мозырского района | | | | |  | | **Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования**  **2017-2020гг.** |
| 34. | Прудковская средняя  школа Мозырского района | | | | |  | | **Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования**  **2017-2020гг.** |
| 35. | Средняя школа №10  г.Мозыря | | | | |  | | **Внедрение модели организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме**  **2017-2020 гг.** |
| 36. | Специальный ясли-сад №30 для детей с нарушениями зрения г. Мозыря» | | | | | Апробация программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения  2018 – 2019 | |  |
| 37 | Ясли-сад №36 г.Мозыря | | | | | **Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество**  **(2019-2020)** | | **Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия**  **(2019 – 2024)** |
| 38 | Мелешковичский ясли-сад-средняя школа Мозырского района | | | | |  | | **Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся**  **(2019-2021)** |

Директор учебно-методического центра М.Г.Старикова