1. **Здравствуйте, уважаемые члены комиссии аттестационной**

**Моё выступление, надеюсь, будет не совсем традиционным.**

**И прежде чем его мне начать,**

**Позвольте всем вам добра пожелать!**

1. **На музыкальность ребят обратила внимание**

**И в этот момент пришло понимание:**

**Здоровьесбережение! Как же иначе?!**

**Следовательно, поставила перед собою задачи.**

1. **Всем нам известно и давно уж доказано,**

**Что здоровье и музыка всегда тесно связаны.**

**Работать над этим интересно, реально**

**И в наше время вполне актуально.**

1. **Дети приходят в сад заниматься,**

**Петь, плясать и закаляться.**

**Любят весело играть**

**И здоровье укреплять!**

1. **На занятиях моих имеют место моменты**

**Использования здоровьесберегающих элементов:**

**Самомассаж и дыхательная гимнастика,**

**Пальчиковые игры и ритмопластика.**

1. **Комплекс попевок с самомассажем**

**Для мелкой моторики уж очень важен.**

**Про активные точки не забываем**

**И звуковысотный слух развиваем.**

1. **Чтобы петь красиво, дружно,**

**Правильно дышать нам нужно!**

**В игры с дыханием часто играем,**

**Организм кислородом мы насыщаем.**

1. **По дорожкам мы шагаем -**

**Двойную пользу получаем:**

**Ритм и темп здесь очень важен!**

**С речью должен быть он слажен!**

1. **Чтобы снять эмоциональное напряжение,**

**Применяю игровые релакс-упражнения**

**Правильное музыкальное сопровождение**

**Ребятам всегда придаёт настроение.**

1. **Есть занятия на улицах-**

**Даже если тучи хмурятся.**

**Здесь мы можем предложить**

**С солнцем, воздухом дружить.**

1. **Когда наступает тёплая пора,**

**В группе не хочет сидеть детвора.**

**От солнышка себя не прячут,**

**На летней площадке весело скачут.**

1. **Для работы моей имеет важность всегда**

**Предметно-пространственная среда.**

**В процессе работы она пополняется**

**И в ногу со временем – обновляется**

1. **Есть собранье фонотеки,**

**Игр различных картотеки:**

**Для пальцев, массажи, для телодвижения,**

**Попевки, чтоб пелось без напряжения.**

1. **Если на обозначения внимание обратить,**

**То игру, что в конверте легко находить:**

**Какая полоска – такой вид игры,**

**А возраст – по цвету звезды посмотри.**

1. **В минуты раздумий и вдохновения**

**Бывает, рождаются, вдруг, сочинения.**

**Гимн и приветствие на первых порах,**

**Теперь вот сценарии зреют в стихах.**

1. **Для коллег и гостей секретов нет,**

**Дверь открыта и в сад, и в кабинет.**

**Всегда поделиться я опытом рада**

**Улыбок тепло … и больше не надо…**

1. **Ведь так замечательно и занимательно**

**Работу свою выполнять старательно:**

**Слух, ритм, музыкальную память детей развивать,**

**Их здоровье при этом беречь, укреплять!**

1. **Чтобы были раскованными движения,**

**К музыке эмоциональное отношение,**

**Чувство ритма активно развивалось,**

**Без напряжения всем петь удавалось.**

1. **Чтобы устойчивым было внимание,**

**Чтобы правильно брать дыхание,**

**Голосовые связки укреплялись,**

**Физическое и духовное здоровье сохранялось.**

1. **Наши надёжные родители –**

**Танцоры и певцы, а не просто зрители.**

**Детские праздники они посещают,**

**Активное участие в них принимают.**

1. **Сотрудничать всегда мы рады**

**И не надо нам награды!**

**Ведь понимаем все с пелёнок:**

**«Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок!»**

1. **Трудиться чуть сложно в образовании,**

**Но работа моя-ремесло и призвание!**

**Дни напролёт - суета и заботы…**

**Но как хорошо, когда любишь работу!**

1. **Нужно нам самим стараться**

**И всё будет получаться:**

**Здоровье будет и будут знания!**

**Всем спасибо за внимание!**