**Банк данных**

**по экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях образования Мозырского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Учреждение образования** | **Экспериментальная деятельность (тема, сроки действия проекта)** | **Инновационная деятельность (тема, сроки действия проекта)** |
|  | ГУО «Средняя школа №1  г.Мозыря» | Апробация модели независимой итоговой аттестации учащихся по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования  2014 – 2015гг.  Апробация модели допрофильной педагогической подготовки учащихся на второй ступени общего среднего образования  2016 – 2019гг. | **Внедрение модели формирования допрофильной педагогической подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования**  **2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №2  г.Мозыря» |  | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016 – 2018 гг.  **Внедрение модели формирования деловой активности учащихся на основе вовлечения в предпринимательские проекты**  **2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Гимназия имени Я.Купалы» | Апробация модели по воспитанию  гендерной культуры подростков  2006 – 2009 гг.  Апробация моделипсихолого- педагогического сопровождения обучения, воспитанияи развития учащихся первых классов с высоким уровнем учебной мотивации  2012 – 2016 гг.  **Апробация вариантов использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования**  **2021 – 2022 гг.** | Внедрение модели формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной медиасреды  2016 – 2019 гг.  **Внедрение модели формирования метапредметной компетентности обучающихся в условия информатизации образования (вторая ступень общего среднего образования)**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №5 г.Мозыря» |  | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления  2014 – 2015 гг.  Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016 – 2018 гг.  **Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий**  **2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №6 г.Мозыря» |  | Внедрение модели медиаобразования участников образовательного процесса посредством развития критического мышления  2014 – 2015 гг.  Внедрение методики решения текстовых задач как средства систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования  2016 – 2020 гг. |
|  | ГУО «Средняя школа №7  г.Мозыря» |  | Внедрение методик ранней профориентации учащихся 6-9 классов на основе выявления задатков успешного обучения профессии  2015 – 2017 гг.  **Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации**  **2020 – 2023 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №8  г.Мозыря» |  | Внедрение модели подготовки старшеклассников к осознанному профессиональному самоопределению через реализацию  индивидуальных образовательных траекторий  2014 – 2017 гг.  **Внедрение модели формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся IX-XI классов на основе социально-ценностного отношения к изучению иностранного языка**  **2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №9 г.Мозыря» | **Апробация вариантов использования 3D-принтеров в образовательном процессе учреждений общего среднего образования**  **2021 – 2022 гг.** | Внедрение модели гражданско-патриотического  воспитания детей и подростков на этнокультурной основе в контексте регионального компонента  2013 – 2016 гг.  Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени общего среднего образования  2016 – 2020 гг. |
|  | ГУО «Средняя школа №10  г.Мозыря» |  | Внедрение модели организации учебной деятельности учащихся с различнымиобразовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределенной форме  2017 – 2020 гг.  **Внедрение аддитивных технологий на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности для формирования технологической культуры учащихся VI-IX классов учреждений общего среднего образования**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №11 г.Мозыря» | **Апробация модульных вариативных учебных программ по учебному предмету «Информатика» на основе контекстного обучения в компетентностном подходе для VIII-XI классов учреждений общего среднего образования**  **2020 – 2023 гг.** | Внедрение модели воспитательной работы по формированию самоохранительного поведения учащихся через организацию волонтерской деятельности в рамках подхода «равный обучает равного»  2014 – 2016гг.  Внедрение модели формирования метопредметной компетенции учащихся в условиях профильного обучения  2016 – 2019гг.  Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи  2018 – 2021 гг.  **Внедрение модели формирования метапредметной компетентности обучающихся в условия информатизации образования (вторая ступень общего среднего образования)**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №12 г.Мозыря» |  | Внедрение модели формирования гражданских компетенций участников образовательного  процесса через реализацию социально педагогических инициатив  2013 – 2016 гг.  Внедрение методики решения текстовых задач как средство систематизации содержания математического образования в контексте реальной математики на первой ступени  общего среднего образования  2016 – 2020 гг. |
|  | ГУО «Средняя школа №13  г.Мозыря» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего  среднего образования  2016 – 2019 гг.  **Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №14  г.Мозыря» | **Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования**  **2020 – 2025 гг.** | Внедрение модели ресурсного центра по формированию экономного и бережного отношения к энерго-и природным ресурсам в учреждениях образования, социуме  2013 – 2016 гг.  Внедрение модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования  2016 – 2019 гг.  **Внедрение модели социально-эмоционального обучения как условия формирования универсальных компетенций обучающихся**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря имени генерала Бородунова Е.С.» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Средняя школа №16 г.Мозыря» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015 – 2018гг.  **Внедрение модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений**  **2020 – 2023 гг.** |
|  | ГУО «Глиницкий детский сад – базовая школа Мозырского района» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015 – 2018 гг. |
|  | ГУО «Зимовищкий детский сад – базовая школа Мозырского района» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016 – 2018 гг.  **Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района» | Технология «Шаг за шагом»  2003 – 2004 гг.  **Апробация образовательных программ общего среднего образования в условиях инклюзии лиц сособенностями психофизического развития**  **2018 – 2022 гг.** | Внедрение модели формирования физического здоровья учащихся, учреждения общего среднего образования»  2014 – 2016гг.  Внедрение модели формирования читательской компетентности учащихся в процессе сетевого взаимодействия  2016 – 2019 гг.  **Внедрение модели формирования метапредметных компетенций учащихся в процессе организации и функционирования медиацетра учреждения образования**  **2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Криничанская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели комплексной поддержки педагогических инициатив в деятельность учреждения образования  2012 – 2015 гг.  Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015 – 2018 гг.  Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования  2018 – 2021 гг. |
|  | ГУО «Махновичская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели устноисторических исследований родного края как средство развития социально-гражданственной  компетенции учащихся  2015 – 2018 гг.  **Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі**  **2018 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Мелешковичский ясли-сад – средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся  2019 – 2021 гг.  **Внедрение аддитивных технологий на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности для формирования технологической культуры учащихся VI-IX классов учреждений общего среднего образования**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Моисеевская базовая школа Мозырского района» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Осовецкий ясли-сад – средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования  2017 – 2020 гг.  **Внедрение аддитивных технологий на уроках трудового обучения и во внеурочной деятельности для формирования технологической культуры учащихся VI-IX классов учреждений общего среднего образования**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Прудковская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели тьютерского сопровождения исследовательской деятельности учащихся посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования  2017 – 2020 гг.  **Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Руднянская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение модели деятельности ученических бизнес компаний в условиях сетевого взаимодействия  2014 – 2017 гг.  Внедрение модели формирования предпринимательской культуры обучающихся через организацию сетевых бизнес - сообществ  2017 – 2020 гг.  **Внедрение модели формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений**  **2020 – 2023 гг.** |
|  | ГУО «Скрыгаловская средняя школа имени Н.И.Шляги Мозырского района» | Социально-технологическая модель системы школьно-семейного воспитания  «ОРИЕНТИР»  2004 – 2005 гг. | Модель воспитательной работы на I, II, III ступенях образования с учетом региональных особенностей  2005 – 2007 гг.  Внедрение модели детско-взрослой общности как  механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015 – 2018гг.  **Укараненне этнакультурных тэхнологій для пашырэння і ўзбагачэння адукацыйнага асяроддя ў установыадукацыі**  **2018 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Слободская средняя школа Мозырского района» |  | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016 – 2018 гг.  **Внедрение модели формирования эмоционально-ценностного отношения учащихся к героическому прошлому белорусского народа посредством использования историко-культурных ресурсов региона в учебной и внеклассной работе учреждений общего среднего образования и дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Ясли-сад №3 г.Мозыря» | **Апробация разноуровневого содержания образования воспитанников с особенностями психофизического развития с учетом принципа инклюзивности**  **2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе создания ресурсно-тренингового центра в учреждении дошкольного образования  2008 – 2009 гг.  Внедрение модели поликультурного воспитания детей дошкольного возраста на основе социального партнерства учреждения дошкольного образования, семьи и структур социума  2012 – 2014 гг. |  |
|  | ГУО «Ясли-сад №7 г.Мозыря» |  | Технология управления дошкольным учреждением в условиях социального партнёрства  2006 – 2008 гг.  **Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия**  **2019 – 2024 гг.** |  |
|  | ГУО «Ясли-сад №9 г.Мозыря» | Апробация методики формирования основ экономической культуры детей дошкольного возраста  2017 – 2020 гг. | **Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста**  **2020 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Ясли-сад №13 г.Мозыря» | Апробация научно-методического обеспечения образовательного процесса по физической культуре в санаторном саду  2016 – 2017 гг. |  |
|  | ГУО «Специальный ясли-сад №30 для детей с нарушениями зрения г.Мозыря» | Апробация программно-методического обеспечения содержания дошкольного образования детей с нарушениями зрения  2018 – 2019 гг. |  |
|  | ГУО «Ясли-сад №31 г.Мозыря» | Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество  2019 – 2020 гг.  **Апробация дидактических материалов (подвижные игры) по формированию у воспитанников дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) личностных, метапредметных и предметных компетенций посредством интеграции содержания образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и природа» «Ребенок и общество»**  **2021 – 2022 гг.** | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016 – 2018 гг. |
|  | ГУО «Ясли-сад №34 г.Мозыря» | **Апробация дидактических материалов (подвижные игры) по формированию у воспитанников дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) личностных, метапредметных и предметных компетенций посредством интеграции содержания образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и природа» «Ребенок и общество»**  **2021 – 2022 гг.** | Внедрение сетевой модели формирования функциональной грамотности участников открытого сообщества учреждения образования в процессе реализации социально значимых проектов  2016 – 2018 гг. |
|  | ГУО «Ясли-сад №36 г.Мозыря» | Апробация дидактических материалов по формированию у воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) личностных метопредметных и предметных компетенций посредствам интеграции содержания образовательных областей «Ребенок и физическая культура», «Ребенок и природа», «Ребенок и общество  2019 – 2020 гг. | **Внедрение модели формирования культуры межличностного общения детей дошкольного и школьного возраста на православных традициях и ценностях белорусского народа в условиях государственного двуязычия**  **2019 – 2024 гг.** |
|  | ГУО «Ясли-сад №40 г.Мозыря» | Апробация и определение эффективности методики формирования алгоритмической грамотности у воспитанников 5-7 лет  2020 – 2021 гг. |  |
|  | ГУО «Дошкольный центр  развития ребёнка г.Мозыря» | Апробация процедур и методик оценки систем управления качеством  дошкольного образования  2006 – 2009 гг. | Внедрение модели управленческого мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, имеющем статус юридического лица  2009 – 2011 гг.  Внедрение модели взаимодействия учреждения дошкольного образования и многопоколенной семьи, направленной на формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста  2012 – 2014 гг.  Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015 – 2018 гг.  Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования  2018 – 2021 гг. |
|  | ГУО «Каменский ясли-сад Мозырского района» | **Апробация дидактических материалов (подвижные игры) по формированию у воспитанников дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) личностных, метапредметных и предметных компетенций посредством интеграции содержания образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и природа» «Ребенок и общество»**  **2021 – 2022 гг.** |  |
|  | ГУО «Козенский дошкольный центр развития ребенка Мозырского района» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности как механизм формирования новых социальных практик в образовательном пространстве региона  2015 – 2018 гг.  Внедрение модели формирования культуры обучающихся в сфере энергетики в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования  2018 – 2021 гг. |
|  | ГУО «Мозырский центр творчества детей и  молодёжи» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели формирования коммуникативной культуры учащихся в контексте белорусского менталитета  2012 – 2014 гг.  Внедрение модели формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся посредством организации волонтерской деятельности в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных объединений  2017 – 2020 гг. |
|  | ГУО «Мозырский центр технического творчества детей и молодёжи» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2023 гг.** |  |
|  | ГУО «Мозырский центр туризма и краеведения детей и молодёжи» | **Апробация модели по формированию деонтологической готовности педагогов к взаимодействию с дезадаптированными подростками в учреждениях общего среднего образования и в условиях дополнительного образования детей и молодёжи**  **2021 – 2023 гг.** | Внедрение модели формирования метапредметных компетентностей у обучающихся на второй ступени общего среднего образования и в условиях учреждений дополнительного образования детей и молодёжи  2018 – 2021 гг. |
|  | ГУО «Мозырский районный социально-педагогический центр» |  | Внедрение модели детско-взрослой общности в рамках сети образовательных кластеров  2016 – 2018 гг.  **Внедрение технологии формирования конфликтологической компетентности участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации**  **2019 – 2022 гг.** |
|  | ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» |  | **Внедрение системы оценки качества специального образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации**  **2021 – 2024 гг.** |

Директор учебно-методического центра М.Г.Старикова