*Особые дети… Таким термином принято называть детей, чье развитие сильно отличается от нормы. И от появления в семье особого ребенка не застрахована ни одна семья. Сейчас масс-медиа все чаще привлекают внимание общества к жизни людей с ограниченными возможностями. Появились инклюзивные детские сады и школы, о проблемах семей, имеющих особенных детей, снимают телепередачи и художественные фильмы. Появляются волонтеры и фонды, работающие с такими семьями.*

**Психологические проблемы «Особых детей»:**

* ощущение острого дефицита знаний, умений, навыков, необходимых для жизни в обществе;
* осознание ограниченности своих физических возможностей и юридических прав в связи со статусом инвалида;
* ощущение низкой самоэффективности;
* склонность преувеличивать трудности;
* в коммуникационной и эмоционально-волевой сферах;
* с самооценкой и повышенная тревожность.



******Многочисленные исследования проблем семей, воспитывающих детей-инвалидов, показывают, что родители не обладают достаточной информированностью для правильного воспитания и удовлетворения нужд своего особенного ребенка. Ведь нужды и потребности таких детей зачастую сильно отличаются от потребностей их здоровых сверстников.

Родителям необходимо глубокое понимание личности своего "особого" ребенка, процессов ее формирования и помощь в поиске правильного подхода к ее формированию, ведь это так необходимо для последующей интеграции ребенка в общество.

***РЕКОМЕНДАЦИИ***

* Чаще говорите ребенку о его прошлых успехах, даже незначительных.
* Предоставьте ребенку возможность проявлять самостоятельность.
* Самостоятельность должна проявляться и в бытовых ситуациях (самообслуживании, например), и в принятии решений.
* Родитель обязан помочь ребёнку, но именно помочь, а не сделать за него.
* Важно с раннего детства не лишать ребенка общения с другими детьми.
* Необходимо сформировать у детей-инвалидов представления о качествах личности, эмоциональных свойствах, о нормах поведения.
* Не стесняйтесь обращаться за помощью к специалистам (врачи, психологи, дефектологи, логопеды и другие).
* Постоянное развитие способностей ребенка, каждый день.
* Важно сосредоточивать внимание на самом ребенке, а не на его болезни.
* Необходимо учиться продуктивно существовать вместе.

******

***ГУО «Мозырский районный социально-педагогический центр»***

«Если ты не похож на других, это не значит, что ты хуже»

**Психология, проблемы «Особых детей»**

(о детях-инвалидах)

247760, Республика Беларусь

Гомельская область

город Мозырь

ул. В. Хоружей, 3

тел.: 8 (0236) 20-22-84

*©Селиванова Татьяна Сергеевна,*

*педагог социальный.*